TITOLO DEL PROGETTO:
Certificazione Trinity

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
Progetto extracurricolare

Referenti del progetto: *Prof. Cordua Adriana*

Target dei destinatari: *Alunni della scuola primaria e della scuola sec di I grado. Adesione su base volontaria previa manifestazione di interesse e rilevazione del livello di partenza*

Breve analisi del contesto in cui si intende operare: *In un contesto socio-culturale ed economico sempre più globalizzato e interconnesso, la padronanza delle lingue straniere rappresenta una competenza chiave per la cittadinanza attiva e il futuro accademico/professionale degli studenti. Dall'analisi del fabbisogno formativo dell'Istituto emerge la necessità di* potenziare le abilità comunicative orali (Speaking & Listening) degli studenti, valorizzare le eccellenze e offrire percorsi di recupero/potenziamento individualizzati, fornire alle famiglie e agli alunni un'opportunità di certificazione esterna riconosciuta a livello internazionale (CEFR/QCER), spendibile nel prosieguo degli studi.

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):
Sviluppare le competenze linguistico-comunicative di livello [es. A1, A2, B1 o B2] del QCER.
Incrementare la fluidità, la correttezza e la sicurezza nell'esposizione orale in lingua inglese.

Promuovere l'autostima, la motivazione all'apprendimento e la capacità di superare l'ansia da prestazione tramite il confronto con un esaminatore madrelingua esterno.

Coerenza con le priorità del PTOF:
Innalzamento dei livelli di competenza chiave europee (competenza multilinguistica); valorizzazione delle eccellenze e inclusione; apertura della scuola al territorio e alla dimensione europea.

Azioni previste: Attivazione di corsi extracurricolari di preparazione condotti da docenti interni / esperti madrelingua; simulazioni d'esame; gestione delle sessioni d'esame Trinity.

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
il corso verrà affidato a una risorsa interna o a un esperto madrelingua esterno *Personale interno:* *Personale Esterno:*	*presumibilmente il corso avrà la durata di circa 20 ore* *Personale interno:* *Personale Esterno:*

Metodologia e strumenti:
Communicative Language Teaching (CLT): Approccio pragmatico e comunicativo focalizzato su situazioni di vita reale.
Student-centered & Task-Based Learning: Attività laboratoriali orientate alla risoluzione di compiti comunicativi (role-play, dibattiti, presentazioni di argomenti/topic).
Cooperative Learning e Peer Tutoring: Lavoro a coppie o in piccoli gruppi per favorire l'interazione e l'apprendimento tra pari.
Materiali didattici specifici per la preparazione agli esami Trinity (guide, audio/video di simulazione, schede topic).

Supporti digitali e multimediali (LIM, Digital Board, piattaforme didattiche per la condivisione di materiali audio/video).

Aule laboratorio o spazi idonei all'attività di gruppo e alle simulazioni individuali.

Attività previste:
Fase d'avvio e orientamento: *Informazione alle famiglie e agli studenti, somministrazione di un eventuale test di posizionamento/ingresso per la suddivisione nei livelli Trinity [es. Grade 1, 2, 3, 4, ecc.].*
Svolgimento dei corsi di preparazione: *Calendario di [es. 20 ore] suddivise in incontri settimanali di [es. 1,5 o 2 ore].*
Approfondimento dei contenuti d'esame:
Scelta e preparazione del Topic individuale (per i livelli che lo richiedono).
Esercitazioni su funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali specifiche del livello.
Listening comprehension e conversazione guidata.

Simulazioni d'esame (Mock Exams): *Prove simulate individuali per abituare gli alunni alla gestione del tempo e all'interazione frontale con l'esaminatore.*
Sessione finale d'esame Trinity: *Svolgimento degli esami con l'esaminatore ufficiale Trinity College London (in presenza o online).*

Tempi di svolgimento: *2 mesi circa*

Spazi di svolgimento: *Aule dell'istituto Anna Frank in via Boccaccio 336, Sesto S. Giovanni*

Modalità di verifica in itinere e finale: *Monitoraggio costante della frequenza e della partecipazione degli studenti.*
Osservazione sistematica dell'interazione orale e del coinvolgimento durante le attività di gruppo.
Somministrazione di prove intermedie di simulazione (Mock Exams) per valutare i progressi nella pronuncia, nella fluidità e nell'uso corretto delle strutture linguistiche.
Esame ufficiale Trinity College London: Esito della prova sostenuta con l'esaminatore esterno (rilascio del certificato e report dettagliato sulle competenze Pass, Merit, Distinction).

Modalità di disseminazione iniziale e finale: *circolari e comunicazioni ufficiali, attività di orientamento nelle classi, informativa e materiali promozionali*

Materiali occorrenti per la realizzazione: *materiali didattici specifici*

Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)*
A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…)*

Data 17 ottobre 2026

Il Referente del progetto

Firma

